

**Анализ результатов мониторинга готовности педагогов МБОУ «СОШ №8»
к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования**

Мониторинг проводился в рамках реализации мероприятий «Дорожной карты» МБОУ «СОШ №8» по введению обновленных ФГОС НОО и ООО.

Цель диагностики: - выявить уровень готовности педагогического состава МБОУ «СОШ №8» к введению ФГОС НОО и ООО.

В ходе мониторинга использован метод анкетирования. Педагогам была предложена анкета. Форма анкеты представлена в приложении. В диагностике приняли участие 16 учителей начальных классов, 36 учителей основной и средней школы, что составляет 100% от общего количества учителей школы.

Согласно плану мероприятий Дорожной карты по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО в 2021- 2022 учебном году проведены:

- Заседание педагогического совета школы “Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО”:
 1. Новые образовательные стандарты НОО и ООО: обзор изменений.
 2. Требования ФГОС НОО и ООО к рабочим программам.
 3. Особенности составления рабочих программ по новым ФГОС НОО и ООО.
- Заседания профессиональных педагогических сообществ (ППС) «Изучение примерных рабочих программ по обновленным ФГОС НОО, ООО»,
- Заседание рабочих групп по разработке основных образовательных программ НОО и ООО и рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей.
- Мониторинг функциональной грамотности учащихся 2-6 классов.
- День единого текста
- Единый день функциональной грамотности ««Формирование функциональной грамотности школьников: опыт, практика, лучшие решения».
- Заседание методического совета «Особенности оценки метапредметных результатов. Оценка функциональной грамотности. Критерии оценивания предметных результатов».
- Участие в серии семинаров для учителей общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

**Итоги мониторинга готовности педагогов МБОУ «СОШ №8»
к введению обновленных ФГОС**

№ позиции	Мероприятия	Оценка состояния	Описание
		Да (1 балл)/ Нет (0 балл)	
	Образование (наименование учебного заведения, год окончания, специальность по диплому)		Высшее профессиональное образование – 43 человека / 82,7% Средне-специальное образование - 5 человек / 9,6% Обучаются заочно (высшее профессиональное образование - 4 человека / 7,7%
	Стаж педагогической работы		До 5 лет – 13 чел 5 - 10 лет - 7 чел 10 - 20 лет – 12 чел 20 и более лет – 20 чел.
1	Наличие квалификационной категории		Высшая – 6/ 11,5% Первая – 19/36,5% Нет квалификационной категории – 27/51,9%
2	Курсы повышения квалификации		Согласно перспективному плану повышения квалификации пройдут курсовую подготовку по

	<i>(указать тему, образовательную организацию, дату прохождения)</i>		обновленным ФГОС: 2022 год – 14 человек / 27% 2023 год – 17 человек / 33% 2024 год – 21 человек / 40%
3	Участие в работе творческой группы по разработке рабочих программ <i>(указать названия рабочих программ, классы)</i>	1	100 % педагогов участвовали в работе творческой группы по разработке рабочих программ начального общего и основного общего образования
4	Наличие разработанных заданий по формированию функциональной грамотности по предмету <i>(указать ссылку на папку с заданиями в «Облачном хранилище»)</i>	1	90% педагогов имеют разработанные задания по формированию функциональной грамотности по предмету
5	В педагогическую деятельность включены федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков <i>(указать ссылки используемых онлайн-конструкторов)</i>	1	- В педагогическую деятельность 16 педагогов начальной школы включены федеральные онлайн-конструкторы, имеют электронные конспекты уроков https://edsoo.ru/user_edit_profile/ «Единое содержание общего образования» - конструктор рабочих программ - В педагогическую деятельность 36 педагогов основной школы включены федеральные онлайн-конструкторы, имеют электронные конспекты уроков https://edsoo.ru/constructor/103289/# https://wordwall.net/ru/myactivities https://infourok.ru/user/farhutdinova-leysan-farhatovna
6	Наличие Банка приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания <i>(указать ссылку на папку в «Облачном хранилище»)</i>	1	48 педагогов имеют банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания.
7	Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных, в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества <i>(указать используемые технологии в обучении, воспитании, наставничества)</i>	1	Начальная школа <u><i>используемые технологии в обучении</i></u> Технология развития критического мышления – 10 чел / 62%. Проектные методы обучения – 7 чел / 44% . Информационно – коммуникационные технологии – 16 чел / 100%. Технология развивающего обучения – 13 чел / 81%. Здоровьесберегающие технологии – 16 чел / 100%. Кейс – технология – 6 чел / 37% Технология интегрированного обучения – 5 чел / 31%. Педагогика сотрудничества – 16 чел / 100%. Проблемное обучение – 14 чел / 88%. Игровые технологии – 16 чел / 100%. <u><i>используемые технологии в воспитании</i></u> Модульная технология - 16 чел / 100% Игровые и квест-технологии -16 чел / 100% <u><i>используемые технологии наставничества</i></u> Педагогика сотрудничества- 16 чел / 100% Технология мнемотехники - 16 чел / 100%

			<p>LEGO технология в коррекционной работе-16 чел / 100%</p> <p style="text-align: center;">Основная школа</p> <p><i>используемые технологии в обучении</i></p> <p>Информационно – коммуникационная технологии- 36 чел / 100%</p> <p>Технология критического мышления –</p> <p>Проектная исследовательские технологии- 36 чел / 100%</p> <p>Технология развивающего обучения- 28 чел / 77,7%</p> <p>Здоровьесберегающие технологии -36 чел / 100%</p> <p>Технология проблемного обучения -36 чел / 100%</p> <p>Технологии мастерских -6/ 16,6%</p> <p>Кейс – технология – 28/ 77,7%</p> <p>Технология интегрированного обучения - 36 чел / 100%</p> <p>Педагогика сотрудничества -36 чел / 100%</p> <p>Технологии уровневой дифференциации -36 чел / 100%</p> <p><i>используемые технологии в воспитании</i></p> <p>Модульная технология - 36 чел / 100%</p> <p>Игровые и квест-технологии -36 чел / 100%</p> <p><i>используемые технологии наставничества</i></p> <p>Педагогика сотрудничества- 36 чел / 100%</p> <p>Технология мнемотехники -12/ 33,3%</p> <p>LEGO технология в коррекционной работе- 4/11,1%</p>
8	Использование в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР) (указать наиболее часто используемые ссылки на ЭОР)	1	<p style="text-align: center;">Начальное общее образование.</p> <p>16 педагогов используют электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование» https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/ - ЛЕСТА — образовательная платформа https://lecta.rosuchebnik.ru/ - Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» https://urok.1sept.ru/ http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ - Учи.ру — образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками https://uchi.ru/ - Учительский портал https://www.uchportal.ru/load/46 - ресурс «Начальная школа» http://www.nachalka.com/ - Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ <p style="text-align: center;">Основное общее образование.</p> <p>36 педагогов используют электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учи.ру — образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками https://uchi.ru/ - Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ - Банк заданий по функциональной грамотности 5-9 кл: http://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti https://www.youtube.com/watch?v=RWR3ZlvkfTo

			<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальные лабораторные https://vr-labs.ru/laboratories/ - Гугл-класс https://edu.google.com/intl/ru/products/classroom/ - Единая коллекция ЦОР http://fcior.edu.ru/ - Решу ЕГЭ, ОГЭ https://sdamgia.ru/ - Сайт инфоурок https://infourok.ru/user/892369 - Skysmart Класс https://edu.skysmart.ru/ - Российская Электронная Школа https://resh.edu.ru/
9	Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических работников, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности (указать участие в семинарах, конференциях с выступлениями, мастер-классами и их темы за последний год)	1	48 педагогов / 92,3% регулярно повышают профессиональную компетентность
10	Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего, основного общего образования (указать кабинет, предметную область кабинета, оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности, мультимедийное и компьютерное оборудование и т.д.) (указать в процентном соотношении от 0% до 100%, если оснащённость составляет более 50%, то выставляется 1 балл, если ниже 50% - 0 баллов)	1	<p style="text-align: center;">Начальная школа</p> <p>16 кабинетов начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащённость автоматизированным рабочим местом учителя 16 кабинетов начальных классов / 100%. - оснащённость проектором 11 кабинетов начальных классов / 69%. - оснащённость комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, пособий 16 классов / 100%. <p style="text-align: center;">Основная школа</p> <p>24 кабинетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русский язык и литература - 3 (10, 21, 24) - Родной язык и родная литература -4 (11,12а,23,40) - Иностранный язык (английский язык) -3 () - Математика – 2 (12, 13) - Информатика -1 (14) - Физика -1 (9) - Биология - 1 (20) - География -1 (9) - Химия -1(20) - История и Обществознание -2 (26,27) - Технология - 2 (7) - Изобразительное искусство -1(8) - Музыки - 1(32) - ОБЖ -1 (30) - Спортивный зал – 1 - Хореографический зал - 1 <p>Оснащённость автоматизированным рабочим местом учителя / 100%.</p> <p>Оснащённость комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, пособий от 50% до 70%.</p>
	Итого баллов	8	

**Мониторинг готовности педагогов начальной школы к введению обновленных ФГОС
МБОУ «СОШ №8»**

№	Ф.И.О. учителя	Оценка	Высокий уровень готовности <u>8-106</u>
		состояния Да (1 балл)/ Нет (0 балл)	(80%-90%) Средний уровень готовности <u>6-76</u> (60%-70%) Низкий уровень готовности <u>4-5</u> (40%-50%)
1	Хамидуллина Резеда Забировна	8	80%
2	Акимова Нина Владимировна	7	70%
3	Копаева Людмила Петровна	8	80%
4	Ямалтдинова Гузель Аскарровна	7	70%
5	Гайнутдинова Наталья Владимировна	7	70%
6	Московец Гузель Наримановна	10	100%
7	Сытина Анастасия Александровна	5	50%
8	Деберцова Екатерина Сергеевна	5	50%
9	Мухоярова Ирина Николаевна	10	100%
10	Афанасьева Марина Александровна	10	100%
11	Валеева Ляйля Фанировна	6	60%
12	Валиева Мария Ренатовна	8	80%
13	Шарафутдинова Лейсян Равилевна	8	80%
14	Алтапова Елена Сергеевна	10	100%
15	Умарова Зарема Меметовна	6	60%
16	Шамсутдинова Эльвира Растамовна	9	90%
	Итого	8	80% - Высокий уровень готовности

**Мониторинг готовности педагогов гуманитарного цикла к введению обновленных ФГОС
МБОУ «СОШ №8»**

№	Ф.И.О. учителя	Оценка	Высокий уровень готовности <u>8-106</u>
		состояния Да (1 балл)/ Нет (0 балл)	(80%-90%) Средний уровень готовности <u>6-76</u> (60%-70%) Низкий уровень готовности <u>4-5</u> (40%-50%)
1	Алиева Земфира Меметовна	8	80%
2	Ахметзянова Зульфия Юратовна	10	100%
3	Ахметзянова Эльвира Ильшатовна	10	100%
4	Бельков Илья Юрьевич	7	70%
5	Жакова Екатерина Ивановна	9	90%
6	Закирова Гульшат Шамиловна	10	100%
7	Кашапова Лилия Расиховна	8	80%
8	Мифтахова Регина Ильдаровна	8	80%
9	Никонова Алсу Авхатовна	10	100%
10	Нургалиева Альфия Музагитовна	8	80%
11	Паршукова Адэлина Александровна	5	50%
12	Рамазанова Алиса Рифатовна	8	80%
13	Рамазанова Ландыш Гаязовна	8	80%
14	Сафуанова Эльвира Растамовна	8	80%
15	Тахавова Резеда Гаязовна	8	80%
16	Трифоновна Гульнара Ивановна	9	90%
17	Фаттахова Лилия Ридовна	10	100%
18	Хайруллина Эльвира Нафисовна	8	80%
19	Майорова Елена Юрьевна	5	50%
	Итого	8	80% - Высокий уровень готовности

Мониторинг готовности педагогов естественно - математического и прикладного циклов к введению обновленных ФГОС МБОУ «СОШ №8»

№	Ф.И.О. учителя	Оценка	Высокий уровень готовности <u>8-106</u> (80%-90%)
		состояния Да (1 балл)/ Нет (0 балл)	Средний уровень готовности <u>6-76</u> (60%-70%) Низкий уровень готовности <u>4-5</u> (40%-50%)
1	Фархутдинова Лейсян Фархатовна	9	90%
2	Афанасьева Анастасия Ренатовна	6	60%
3	Хисматуллин Арслан Азатович	5	50%
4	Кутасова Наиля Кяшафовна	10	100%
5	Мугинова Лилия Радисовна	9	90%
6	Уденеева Светлана Николаевна	6	60%
7	Кашипова Заря Даисовна	5	50%
8	Кашапова Рамиля Хабибовна	10	100%
9	Вотина Марина Владимировна	9	90%
10	Петрова Евгения Григорьевна	7	70%
11	Ларина Татьяна Владимировна	9	90%
12	Жупикова Анна Алексеевна	5	50%
13	Жупиков Егор Олегович	5	50%
14	Долголаптева Яна Евгеньевна	5	50%
15	Елизаров Николай Андреевич	5	50%
	Итого	7	70% - средний уровень готовности

Выводы:

- 1) Педагогический состав МБОУ «СОШ №8» готов к принятию целей нового образовательного стандарта, изменений, связанных с введением обновленных ФГОС НОО и ООО, включению обучающихся в деятельность по организации открытия нового знания, организация учебного сотрудничества, использованию средств и ресурсов информационно-образовательной среды школы,
- 2) 92,3% педагогов школы владеют современными образовательными технологиями:
 - деятельностный подход в обучении
 - проблемно-диалогическая технология
 - технология критического мышления
 - проектная деятельность и т.д.
- 3) Педагоги владеют технологиями организации современного урока. У 90% педагогов сформированы навыки проектирования учебного процесса, могут разработать тематическое планирование учебного процесса на основе проецирования итоговых результатов, проектируют «учебные ситуации», владеют навыками организации работы учащихся.
- 4) 87% педагогов являются опытными пользователями компьютера (современные инструменты коммуникации, мультимедийные информационные источники и пр.), организуют обучение с использованием информационных и коммуникационных технологий (ЦОР);
 - занимаются самообразованием – 70%
 - участвуют в работе методических объединений:
 - в школе – 13 чел / 81%;
 - в районе – 10 чел / 62%;
 - в сети Интернет (виртуальные методические объединения) – 5 чел / 31%.
- 5) Необходимо повышение обеспеченности школы по материально – техническому оснащению кабинетов по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», оснащенных комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования; кабинетов естественно - научного цикла, в том числе кабинетов физики, химии, биологии, оборудованных комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

